

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
 สาขาวิชา การพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน
 วิทยาเขต เชียงใหม่
 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การค้นคว้าอิสระ Independent Study		
2. รหัสวิชา	พภ 690 - 6011		
3. จำนวนหน่วยกิต	6 (0-18-0)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน		
5. ประเภทหลักสูตร	☒ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☒ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	1. อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ นาระทะ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผานิตย์ นาขยัน 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	15 มิถุนายน 2568		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 18 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

การศึกษอย่างเป็นระบบในหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน และเรียบเรียงเป็นรายงาน การวิจัย ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษา

Study and literature review on topics related to geosocial based sustainable development and compile into academic report under staff supervision.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนน จากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง รวมถึงหากเวลาเรียนไม่ครบร้อยละ 80 จะไม่มีสิทธิเข้าสอบในรายวิชา

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนตาม สัดส่วนเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดตามความเหมาะสม

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้น ๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย โดยการแต่งกายให้เรียบร้อย ไม่สวมรองเท้าแตะ ไม่สวมกางเกงยีนส์ ผู้ชายไม่สวมเสื้อคอกลม ผู้หญิงให้สวมกระโปรงเท่านั้น

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่เป็นหลักการในการพัฒนาพื้นที่ตามบริบทภูมิสังคม

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
------	----------------

-	-
---	---

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรายวิชาได้กำหนดทักษะตาม European Reference Framework โดยมี 8key competences ซึ่งในรายวิชาได้มีการเลือกจำนวน 3competences มาใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะที่ควรเรียนรู้ในปัจจุบัน ดังนี้

L#	รายละเอียด
L1 Communication in mother tonque การ สื่อสารด้วย ภาษาไทย	การดำเนินการ 1. นักศึกษาอธิบายสื่อสารกับผู้นำ และคนในชุมชนในการสอบถามเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องการจากชุมชน 2. การนำเสนอข้อมูลบรรยายในชั้นเรียน ทักษะที่ได้ 1. ทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยในการสอบถามคนในชุมชน 2. ทักษะการเรียบเรียงข้อมูลเพื่อนำเสนอและอธิบายโดยใช้ภาษาไทย วิธีการประเมิน 1. มอบหมายให้นักศึกษากำหนดข้อคำถามในการสอบถามข้อมูลชุมชนโดยการสัมภาษณ์คนในชุมชนรายบุคคล และคณะกรรมการหมู่บ้านเพื่อให้ได้ข้อมูลตามโจทย์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด 2. มอบหมายให้นักศึกษาออกแบบข้อมูลที่จะใช้ในการนำเสนอแบบบรรยายหน้าชั้นเรียนให้อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษารับทราบผลการศึกษาชุมชน แล้วประเมินให้คะแนนตาม rubric ที่กำหนด
L5 Learning to learn เรียนรู้ที่จะ เรียน	การดำเนินการ 1. นักศึกษามีการเตรียมการวางแผนการลงพื้นที่ในการเก็บข้อมูลตามโจทย์และออกแบบวิธีการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลตามโจทย์ที่กำหนดด้วยตนเอง ทักษะที่ได้ 1. ทักษะในการคิดหาวิธีการอธิบาย พูดคุย ชักถามคนในชุมชนเพื่อนำมาวิเคราะห์ให้ได้คำตอบตามโจทย์ที่กำหนดให้ วิธีการประเมิน 1. ความกระตือรือร้นขณะลงพื้นที่ การออกแบบวิธีการวิเคราะห์และแปรผลข้อมูลที่ได้จากการศึกษาชุมชนมานำเสนอในรูปแบบของการบรรยายหน้าชั้นเรียน และรูปเล่มรายงาน เพื่อนำมาประเมินคะแนนตาม rubric ที่กำหนด
L6 Social and civic competence ความสามารถใน การเข้าสังคมและ	การดำเนินการ 1. นักศึกษาดำเนินการวางแผนในการประสานงานกับคนในชุมชนเพื่อสร้างความสัมพันธ์เบื้องต้นเพื่อให้เกิดความไว้วางใจ และการยอมรับจากคนในชุมชนก่อนที่จะให้ข้อมูลตามที่นักศึกษาซักถาม ทักษะที่ได้ 1. ทักษะ และเทคนิคในการเชื่อมความสัมพันธ์กับคนในชุมชน

กลุ่มคน	วิธีการประเมิน 1. ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนสังเกต และบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาขณะดำเนินกิจกรรมในชุมชน ได้แก่ นักศึกษาได้มีการซักถามข้อมูลจากคนในชุมชน โดยมีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุภาพ ไม่มีเหตุการณ์ที่แสดงให้เห็นถึงความไม่พอใจของชุมชน และสร้างมิตรภาพกับคนในชุมชน เพื่อนำมาประเมินคะแนนตาม rubric ที่กำหนด
---------	---

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
4	1	สามารถพัฒนาประเด็นที่สนใจในทางการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนมาเป็นหัวข้อในการทำวิจัย กับงานศึกษาค้นคว้าอิสระของตนเองได้ หรือบางส่วนของผลการศึกษา ด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนได้	1
	2	นำหลักทฤษฎีที่เรียนมาใช้ในการเขียนงานวิจัย การนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อที่เกี่ยวข้อง	2
	3	มีความรู้และทักษะในการศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากรรณกรรมต่าง ๆ และจากแหล่งข้อมูลอื่นได้อย่างเป็นระบบในหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน และเรียบเรียงเป็นรายงานการวิจัยได้	3
	4	มีวินัยและความรับผิดชอบในการทำงานด้วยตนเอง ภายใต้การให้คำปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษา มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ	4

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์	บท	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1-15	1-5	พัฒนาข้อเสนอการวิจัยตามหลักวิชาการ ที่มีคำถามการวิจัยที่เหมาะสม ค้นคว้า ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง และการออกแบบการวิจัยที่สอดคล้องกับหัวข้อของการวิจัย เก็บข้อมูลเพื่อให้งานมีความก้าวหน้า สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการที่	180	1. อ.ดร.ปรมินทร์ นา ระทะ 2. ผศ.ดร.ผานิตย์ นา ชัยน 3. ผศ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย

		ปรึกษาอยู่อย่างสม่ำเสมอ และเขียนรายงานการค้นคว้าอิสระเพื่อให้ได้รายละเอียด ของรายงานดังต่อไปนี้ รูปแบบของรายงานตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 1. รูปแบบ 2. การอ้างอิงบรรณานุกรม 3. การเขียนรายงานการแปรผลข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อมูล จัดทำเป็นรายงานการค้นคว้าอิสระที่สอดคล้องตามมาตรฐานทางวิชาการ		และคณาจารย์ที่ปรึกษา
16	1-5	รายงานความก้าวหน้าของการศึกษาค้นคว้าอิสระ	3	1. อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ 2. ผศ.ดร.ผานิตย์ นาขยัน 3. ผศ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย และคณาจารย์ที่ปรึกษา

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
ประเมินผลโดยการให้คะแนนผ่านการความก้าวหน้าของงานค้นคว้าอิสระ	1. ศึกษาด้วยตัวเอง 2. การปฏิบัติจริง 3. สนทนาปรึกษาคณะกรรมการการค้นคว้าอิสระประจำตัวนักศึกษาแต่ละคน 4. เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาที่เกี่ยวกับการเขียนบทความ หรือเสวนาวิชาการบัณฑิตศึกษา	1. สามารถพัฒนาประเด็นที่สนใจในทางการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนมาเป็นหัวข้อในการทำวิจัย กับงานศึกษาค้นคว้าอิสระของตนเองได้ หรือบางส่วนของผลการศึกษา ด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนได้
ประเมินผลโดยการให้คะแนนผ่านการความก้าวหน้าของงานค้นคว้าอิสระ	ศึกษาด้วยตัวเอง การปฏิบัติจริง	2. นำหลักทฤษฎีที่เรียนมาใช้ในการเขียนงานวิจัย การนำเสนอและอภิปราย

		หัวข้อที่เกี่ยวข้อง
ประเมินผลโดยการให้คะแนนผ่านการ ความก้าวหน้าของงานค้นคว้าอิสระ	1. ศึกษาด้วยตัวเอง 2. การปฏิบัติจริง 3. สนทนาปรึกษาคณะกรรมการการ ค้นคว้าอิสระประจำตัวนักศึกษาแต่ละคน 4. เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาที่ เกี่ยวกับการเขียนบทความ หรือเสวนา วิชาการบัณฑิตศึกษา	3. มีความรู้และทักษะใน การศึกษาค้นคว้าและ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากวรรณกรรม ต่าง ๆ และจาก แหล่งข้อมูลอื่นได้อย่าง เป็นระบบใน หัวข้อที่ เกี่ยวกับการพัฒนาภูมิ สังคมอย่างยั่งยืน และ เรียบเรียงเป็นรายงานการ วิจัยได้
ประเมินผลโดยการให้คะแนนผ่านการ ความก้าวหน้าของงานค้นคว้าอิสระ	1. ศึกษาด้วยตัวเอง 2. การปฏิบัติจริง 3. สนทนาปรึกษาคณะกรรมการการ ค้นคว้าอิสระประจำตัวนักศึกษาแต่ละคน 4. เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาที่ เกี่ยวกับการเขียนบทความ หรือเสวนา วิชาการบัณฑิตศึกษา	4. วินัยและความ รับผิดชอบในการทำงาน ด้วยตนเอง ภายใต้การให้ คำปรึกษาของ คณะกรรมการที่ปรึกษา มี จริยธรรมและจรรยาบรรณ ในการทำวิจัย และการ ผลิตผลงานทางวิชาการ

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
1. คะแนนรายงาน 80 % (Formative)	
1.1 มีความตั้งใจในการค้นคว้าหารายละเอียด ตลอดจนการกระตือรือร้นในการ เรียนรู้โดยการตั้งคำถามและการสนทนาถามตอบในระหว่างการนำเสนอ	60
1.2 รายงานความก้าวหน้า การติดต่อสื่อสาร หรือสนทนาผ่านช่องทางการสื่อสาร ต่าง ๆ กับคณะกรรมการที่ปรึกษา	20
2. คะแนนความสนใจ ความร่วมมือ ความกระตือรือร้น (Formative)	20
รวมทั้งสิ้น	100%

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หนังสือ ตำราออนไลน์ เช่น

คู่มือการเขียนและการพิมพ์การค้นคว้าอิสระ

<http://regis2.rmutsv.ac.th/graduateschool/masterdocument/indeMethod.pdf> คณะรัฐประ

ศาสตราจารย์. มปป. คู่มือวิชาการค้นคว้าอิสระ. 86 หน้า. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

บัณฑิตวิทยาลัย. 2558. คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 108 หน้า. มหาวิทยาลัย

แม่โจ้. เชียงใหม่.

(ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการที่ปรึกษามอบหมาย ตามหัวข้อวิจัยที่นักศึกษาเลือกทำ)

— ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

ห้องเรียน G05 อาคารเรียนทางปฐพีศาสตร์ (อาคาร 2 ชั้น)

— หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

ศึกษาได้ในห้องสมุดของสาขาวิชาการพัฒนากฎมั่งคั่งอย่างยั่งยืน ห้องสมุดคณะผลิต

กรรมการเกษตร และหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย

(ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการที่ปรึกษามอบหมาย ตามหัวข้อวิจัยที่นักศึกษาเลือกทำ)

— ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

ห้องเรียน G05 อาคารปฏิบัติการดินและปุ๋ย

— เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

Search engine ต่าง ๆ

(ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการที่ปรึกษามอบหมาย ตามหัวข้อวิจัยที่นักศึกษาเลือกทำ)

— การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

มีจุดนั่งพักเรียน และจุดบริการอาหารว่างและเครื่องดื่ม บริเวณหน้าห้องสาขาวิชา และพื้นที่
นั่งพักใต้อาคารปฏิบัติการเรียนรวมทางปฐพีศาสตร์ฯ

ตามสถานที่ศึกษาดูงานเป็นพื้นที่ใหม่ๆ ที่นักศึกษาสามารถใช้เวลาหลังศึกษาดูงาน พักผ่อน
และคลายเครียดไปในตัว

— การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

ผลงานการค้นคว้าอิสระในรูปแบบงานวิจัยนักศึกษาค้นคว้าไปเผยแพร่สาธารณะในรูปแบบ
ของงานประชุมวิชาการ หรือนำเสนอบทความในวารสารทางวิชาการ

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

ชื่อเรื่องงานวิจัยที่นำมาประกอบการสอน

- ปรมินทร์ นาระทะ. 2561. เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย และผานิตย์ นาขยัน. ชิ้นผ้าฝ้ายลาย ก่าน ภูมิปัญญาล้านนาไทย (Cotton fabric skirt, Lai Kan – The wisdom of Thai Lanna).194 น. ใน รายงานวิจัย เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. ทุนวิจัยแห่งชาติประจำปีงบประมาณ 2561.รหัสโครงการวิจัย มจ.1-61-076.
- คันสนีย์ กระจ่างโฉม. 2562. อาชว์บาร์มี มณีตระกูลทอง ปรมินทร์ นาระทะ. การมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรน้ำของเกษตรกรชาวนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการเป็นฐานความมั่นคงทางอาหารในพื้นที่ปลูกข้าวหลักของจังหวัดเชียงใหม่ (Participatory Water Resources Management of rice farmers for Enhancing the food security in major rice-growing areas in Chiang Mai Province). 130 น. ใน รายงานวิจัย เชียงใหม่. สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย. 2561. ผานิตย์ นาขยัน ปรมินทร์ นาระทะ ประดิษฐ์ เวียงคำ เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง. ศักยภาพแกนนำชุมชนต่อการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบในจังหวัดลำพูน (The potential of community leaders on the model of sufficiency economy village development in Lamphun Province). 110 น. ใน รายงานวิจัย เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. ทุนวิจัยแห่งชาติประจำปีงบประมาณ 2561. รหัสโครงการวิจัย มจ.1-61-118.
- ผานิตย์ นาขยัน. 2561. รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย ปรมินทร์ นาระทะ วิลาศลักษณ์ ว่องไว สปิวิชญ์ จันทรตุ้ย. การเพิ่มศักยภาพระบบการผลิตข้าวไร้โดยใช้ถั่วลลวดร่วมกับเชื้อจุลินทรีย์ที่มีประโยชน์ [Improving Upland Rice productivity System by Cowpea (Vigna unquiculata L. Walp) and Effective Microorganisms]. 53 น. ใน รายงานการวิจัย เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. ทุนวิจัยแห่งชาติประจำปีงบประมาณ 2561. รหัสโครงการวิจัย มจ.1-61-026.

ส่วนของงานวิจัยที่นำไปใช้ในการสอน

งานวิจัย	ส่วนที่นำมาประกอบการสอน	หัวข้อเนื้อหาในรายวิชา
1. ชิ้นผ้าฝ้ายลายก่าน ภูมิปัญญาล้านนาไทย	กระบวนการออกแบบ และอธิบาย ผลของงานวิจัยเชิงคุณภาพ	การออกแบบการวิจัยที่สอดคล้องกับ หัวข้อของการวิจัย เก็บข้อมูลเพื่อให้ งานมีความก้าวหน้า

2. การมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรน้ำของเกษตรกรชาวนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการเป็นฐานความมั่นคงทางอาหารในพื้นที่ปลูกข้าวหลักของจังหวัดเชียงใหม่	กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืนเพื่อเพิ่มศักยภาพการเป็นฐานความมั่นคงทางอาหาร	การมีส่วนร่วมในการพัฒนา และการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. ศักยภาพแกนนำชุมชนต่อการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบในจังหวัดลำพูน	การเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ ของข้อมูลปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ	การเขียนรายงานการแปรผลข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อมูลจัดทำเป็นรายงานการค้นคว้าอิสระที่สอดคล้องตามมาตรฐานทางวิชาการ
4. การเพิ่มศักยภาพระบบการผลิตข้าวไร้โดยใช้ถั่วลันเตาร่วมกับเชื้อจุลินทรีย์ที่มีประโยชน์	การเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ ทางวิทยาศาสตร์เกษตรในการผลิตข้าวไร้	การเขียนรายงานการแปรผลข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อมูลจัดทำเป็นรายงานการค้นคว้าอิสระที่สอดคล้องตามมาตรฐานทางวิชาการ

ผลของการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการนำผลงานวิจัยมาประกอบการสอน

นักศึกษาได้เข้าใจวิธีการดำเนินการค้นคว้าอิสระในรูปแบบต่าง ๆ จากตัวอย่างงานวิจัยของอาจารย์ ของการวิจัยทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพเพื่อนำไปปรับใช้กับงานวิจัยของตนเองได้

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A (OP)	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%
S	นำเสนอ
I	ขาดการนำเสนอ

หมวดที่ 10: รูบริก (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

แนวทางการประเมินผล จะประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยผู้สอนได้กำหนดเกณฑ์และชี้แจงให้นักศึกษาได้รับทราบก่อนการเรียนและการประเมินโดยมีรายละเอียด

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

ใช้องค์ความรู้ในทุก CLOs มาใช้ในการประกอบการประเมิน

1.3 รูบริก (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

ระดับ	การนำเสนองาน (ร้อยละ 25)
ระดับ 5 - ยอดเยี่ยม	- นำเสนอเรื่องที่ศึกษาได้มาอย่างชัดเจน พร้อมให้เหตุผลที่หนักแน่นชี้ให้เห็น ความสำคัญของเรื่องที่ศึกษา มีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงสนับสนุนว่างานวิจัยมีความก้าวหน้าดีเยี่ยม - การนำเสนอมีความต่อเนื่อง มีการสบสายตาผู้ฟังตลอด มีการเตรียมการอย่างดี มีความกระตือรือร้น - มีการใช้สื่อในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (สไลด์มีคุณภาพชัดเจน เหมาะสมกับเนื้อหา มีการอ้างอิงครบถ้วน มีข้อมูลจากแหล่งอื่น สื่อให้ผู้ฟังเข้าใจง่าย และถูกต้องตามหลักวิชาการ ใช้เวลานำเสนอ 7-10 นาที) ตอบคำถามผู้ฟังได้ ชัดเจนมากกว่าร้อยละ 50 ตรงประเด็น สามารถเสนอความคิดเห็นได้และเหมาะสม
ระดับ 4 - ดีมาก	- นำเสนอเรื่องที่ศึกษาได้มาอย่างชัดเจน - ชี้ให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่ศึกษา มีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงสนับสนุนว่า งานวิจัยมีความก้าวหน้า - การนำเสนอมีความต่อเนื่อง มีการสบสายตาผู้ฟังตลอด มีการเตรียมการอย่างดี มีความกระตือรือร้น - มีการใช้สื่อในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (สไลด์มีคุณภาพ ชัดเจน เหมาะสมกับเนื้อหา มีการอ้างอิงบางส่วน มีข้อมูลจากแหล่งอื่น สื่อให้ผู้ฟังเข้าใจง่าย ใช้เวลานำเสนอ 5-6 นาที หรือ 11-12 นาที) ตอบคำถามผู้ฟังได้ชัดเจน ตรงประเด็น และเหมาะสม) ตอบคำถามผู้ฟังได้ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 50

ระดับ	การนำเสนองาน (ร้อยละ 25)
ระดับ 4 - ดีมาก	- นำเสนอเรื่องที่ศึกษาได้มาอย่างชัดเจน - ชี้ให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่ศึกษา มีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงสนับสนุนว่า งานวิจัยมีความก้าวหน้า - การนำเสนอมีความต่อเนื่อง มีการสยดสยองตามผู้ฟังตลอด มีการเตรียมการอย่างดี มีความกระตือรือร้น - มีการใช้สื่อในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (สไลด์มีคุณภาพ ชัดเจน เหมาะสมกับเนื้อหา มีการอ้างอิงบางส่วน มีข้อมูลจากแหล่งอื่น สื่อให้ผู้ฟังเข้าใจ ง่าย ใช้เวลานำเสนอ 5-6 นาที หรือ 11-12 นาที) ตอบคำถามผู้ฟังได้ชัดเจน ตรงประเด็น และเหมาะสม) ตอบคำถามผู้ฟังได้ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 50
ระดับ 3 - ดี	- นำเสนอเรื่องที่ศึกษาได้มาไม่ค่อยชัดเจน - ชี้ให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่ศึกษา มีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงสนับสนุนว่า งานวิจัยมีความก้าวหน้า - การนำเสนอมีความต่อเนื่อง มีการสยดสยองตามผู้ฟังตลอด มีการเตรียมการอย่างดี - มีการใช้สื่อในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (มีสไลด์นำเสนอ ใช้คำ/ภาษา/ประโยค/รูปภาพถูกต้อง แต่ไม่ชัดเจน หรือไม่ถูกต้อง) มีการอ้างอิงบางส่วน มี ข้อมูลจากแหล่งอื่น ใช้เวลานำเสนอ 3-4 นาที หรือ 13-14 นาที) ตอบคำถามได้ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 50
ระดับ 2 - พอใช้	- นำเสนอเรื่องที่ศึกษาได้มาไม่ค่อยชัดเจน - ชี้ให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่ศึกษา มีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงสนับสนุนว่างานวิจัยมีความก้าวหน้าเล็กน้อย - การนำเสนอมีความไม่ต่อเนื่องต่อเนื่อง อ่านสไลด์ มีการเตรียมการน้อย - มีการใช้สื่อในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (มีสไลด์นำเสนอ ใช้คำ/ภาษา/ ประโยค/รูปภาพไม่ถูกต้องร้อยละ 20-50) มีการอ้างอิงบางส่วน มีข้อมูลจากแหล่งอื่น ใช้เวลานำเสนอ 3-4 นาที หรือ 13-14 นาที) ตอบคำถามได้ถูกต้องน้อยกว่าร้อยละ 50
ระดับ 1 - ควรปรับปรุง	- ชี้ให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่ศึกษาแต่ไม่ชัดเจน มีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงสนับสนุนว่างานวิจัยมีความก้าวหน้าเล็กน้อย - การนำเสนอมีความไม่ต่อเนื่องต่อเนื่อง อ่านสไลด์ มีการเตรียมการน้อย - มีการใช้สื่อในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (มีสไลด์นำเสนอ ใช้คำ/ภาษา/ ประโยค/รูปภาพไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 50) ขาดการ ใช้เวลานำเสนอ 3-4 นาที หรือ 13-14 นาที) ตอบคำถามได้ถูกต้องน้อยกว่าร้อยละ 50
ระดับ 0 - ไม่ผ่าน	ไม่ได้นำเสนอ

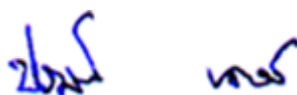
1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

- การแจ้งผลการสอบวัดผลปลายภาค ภายใน 1 สัปดาห์หลังจากสอบ

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไข

คะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน



ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ นาระทะ วันที่ 15 มิถุนายน 2568